

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, M. (2013). Implementasi Program *Full Day School* Sebagai Usaha Mendorong Perkembangan Sosial Peserta Didik TK Unggulan Al-Ya'lu Kota Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 133-140.
- Baharuddin. (2010). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basuki, S. (2007). *Full Day School*, Harus Proporsional Sesuai Jenjang dan Jenis Sekolah. Diakses pada 25 November 2017, dari <http://caksukur.blogspot.co.id>
- Dhermawan, A. (2017). Model Analisis Interaktif Miles & Huberman. Diakses pada 16 Desember 2017, dari <https://agroedupolitan.blogspot.co.id/2017/04/model-analisis-interaktif-miles-huberman.html>
- Depiyanti, O. M. (2014). Model Pendidikan Karakter di *Islamic Full Day School* (Studi Deskriptif pada SD Cendekia *Leadership School*, Bandung). *TARBAWY*, 1(2), 132-141.
- DePorter, B., Reardon, M., & Nourie, S. S. (2010). *Quatum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Dewantoro, H. (2017). Pengertian dan Tujuan Pembelajaran *Full Day School*. Diakses pada 25 November 2017, dari <https://silabus.org>
- Echols, J. M. & Shadily, H. (1996). *Kamus Inggris-Indonesia, cet.XXVI*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Hasan. (2018). SMA Kartika III-1 Banyubiru. Diakses pada 5 April 2018, dari <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sekolah/39CA3E0A0CDCD3C8A749>
- Herdiansyah, H. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayati, N., & Prasetyo, W. (2017). Ini Isi Peraturan Mendikbud tentang *Full Day School*. Diakses pada 1 Juli 2018, dari <https://kumparan.com/@kumparannews/ini-isi-peraturan-mendikbud-tentang-full-day-school>

- Kidung, A. (2016). *Perbedaan Kompetensi Interpersonal Antara Siswa Program Khusus dengan Siswa Program Reguler di SMP Batik Program Khusus Surakarta dan SMP Batik Surakarta Tahun 2016/2017*. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Khasanah, H. (2016). *Penerapan Sistem Full Day School untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa MI Tanwirul Fuad Kediri*. Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- Leasa, M., & Batlolona, J. R. (2017). *Full Day School dalam Pembentukan Karakter Siswa SMKN13 Kota Malang*. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 6(1), 73-82.
- Masruroh, L. (2014). *Perbedaan Penyesuaian Sosial Antara Siswa Sekolah Full Day dengan Siswa Sekolah Reguler*. Thesis: Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Mudzakir, M. D. (2015). *Studi Kasus Desain & Metode* (R. K. Yin, Trans.). Jakarta: Raja Grafindo Persada. (Karya asli terbit 1996).
- Murtiyasa, B., Utama., Thoyibi, M., Ariatmi, S. Z., Muhroji., Sunanda, A., & Zain, A. (2014). *Pedoman Penulisan Skripsi FKIP UMS*. Surakarta: BP FKIP UMS.
- Negoro, R. A. (2014). *Presepsi Siswa Kelas XI tentang Program Full Day School (Sekolah Sehari Penuh) di SMA Negeri 2 Sawahlunto*. *Jurnal Penelitian: Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI SUMBAR Padang*.
- Rizky, A. A. (2015). *Problematika Pembelajaran System Full Day School Siswa Kelas 1 SDIT Al-Irsyad Tegal*. Skripsi: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Rohendi, T. (1992). *Analisis Data Kualitatif* (M. B. Miles & A. M. Huberman, Trans.). Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia. (Karya asli terbit 1984).
- Seftiana. (2017). *Analisis Penerapan Kebijakan Full Day School terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di MAN 1 Surakarta*. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Septiana, R. (2010). *Pengelolaan Pembelajaran Program Full Day School di SD Budi Mulia Dua Yogyakarta*. Skripsi: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Seli, M. (2009). *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Full Day School di Sekolah Alam Bilingual Madrasah Tsanawiyah Surya Buana*

Lowokwaru Malang. Skripsi: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Malang.

Siregar, L. Y. S. (2017). *Full Day School* Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). Diakses pada 12 Oktober 2017, dari ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/fikrotuna/article/download/2945/2152/

SMA Kartika III-1 Banyubiru. (2015). SMA Kartika III-1 Banyubiru. Diperoleh 4 April 2018, dari <http://smakartika31.blogspot.co.id/2015/08/>

SMA Negeri 1 Ambarawa. (2013). *Profil Sekolah*. Diperoleh 10 Desember 2017, dari <http://www.sman1-ambarawa.sch.id/2013/08/profil-sekolah.html>

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sulistyaningsih, W. (2008). *Full Day School dan Optimalisasi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Paradigma Indonesia.

Sumayyah, D. R. D. (2016). Persepsi terhadap Full Day School dengan Regulasi Diri pada Siswa SMP Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati*, 5(1), 144-147.

Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media.

Swastantika, D. (2017). *Baikkah Sistem Full Day School? Simak Kelebihan dan Kekurangannya*. Diakses pada 25 November 2017, dari <https://id.theasianparent.com>

Utomo, T. P. (2016). Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Melalui Pendidikan *Full Day School*. *AL ASAIYYA*, 1,(1), 61-77.

Wahyuningtyas, A., & Wibowo, U. B. (2017). Manajemen Pendidikan Karakter pada SMP *Full Day School* di Kota Yogyakarta. *Jurnal Akuntansi Manajemen Pendidikan*, 5(1), 30-44.

Wicaksono, A. G. (2017). Fenomena *Full Day School* dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1).